

MES STRATÉGIES AU PRIMAIRE

(4^e à 6^e année)

Je suis un élève réfugié en situation de grand retard scolaire.

Je choisis les stratégies qui vont m'aider à réussir et à m'épanouir à l'école et dans ma communauté.

Au début de l'année		
V	STRATÉGIES OU DÉMARCHES	DATE / COMMENTAIRES
	Je rencontre la direction avec mes parents ou mon tuteur (entrevue d'accueil). Je crée mon profil d'élève avec eux.	
	J'accepte d'être jumelé avec un élève de l'école.	
	Je visite l'école (avec mon jumeau ou un élève désigné).	
	J'identifie des lieux où je me sens en sécurité dans l'école.	
	Je fais des tests pour évaluer mes compétences.	
	Je fixe des objectifs d'apprentissage (avec mon enseignant ou mes parents/tuteur).	
	J'identifie des personnes à qui je peux me confier ou demander des informations.	
	Je m'informe sur les services à l'école ou dans la communauté qui peuvent m'aider à réussir et à développer mes habiletés.	
	Je débute un journal personnel pour parler de ce que vis (à l'école/ dans mon nouveau pays/ dans la communauté francophone).	
	Autre (à préciser) :	
	Autre (à préciser) :	

Les premières semaines		
V	STRATÉGIES OU DÉMARCHES	DATE / COMMENTAIRES
	Je me familiarise avec mon milieu scolaire.	
	J'apprends à connaître mes compagnons de classe.	
	Je me fixe des objectifs scolaires et personnels.	
	Je participe à des blocs d'apprentissage pour mettre mes connaissances à niveau.	
	Je me fais aider dans mes matières par un adulte tuteur ou un élève plus âgé.	
	Je participe à des clubs pour améliorer mon rendement ou me faire connaître (clubs de devoir, de rattrapage sur l'heure du midi, de loisir, etc.).	
	Je me confie à des personnes si je ne me sens pas bien.	
	Je discute avec mes parents de mes apprentissages ou du travail accompli à l'école.	
	J'écris dans mon journal.	
	Je me fais confiance.	
	Autre (à préciser) :	
	Autre (à préciser) :	

Au cours de l'année		
v	STRATÉGIES OU DÉMARCHES	DATE / COMMENTAIRES
	Je complète mes travaux et devoirs et demande de l'aide au besoin.	
	Je rajuste mes objectifs d'apprentissage au fil des apprentissages /évaluations.	En français/ en études sociales En mathématiques En anglais En sciences
	Je participe à des rencontres avec l'enseignant ou la direction pour évaluer mes progrès (en compagnie de mes parents ou tuteur).	
	Je participe à des activités scolaires.	
	Je participe à des activités sportives.	
	Je participe à des activités communautaires francophones.	
	Je participe à des activités en anglais dans mon milieu.	
	Je partage ma culture, ma langue maternelle et mes aptitudes avec le reste de l'école.	
	Je discute avec mes parents de mes apprentissages ou du travail accompli à l'école.	
	Autre (à préciser) :	
	Autre (à préciser) :	

À la fin de l'année		
v	STRATÉGIES OU DÉMARCHES	DATE / COMMENTAIRES
	Je fais mon bilan personnel.	Ce que j'ai appris à l'école Comment je me sens à l'école Comment je me sens dans la communauté Les habiletés que j'ai développées
	Je me fixe des objectifs pour l'année suivante.	
	Autre (à préciser) :	